

제3절 꿈과 적성을 키워가는 진로교육 추진

1. 진로·진학교육 연계 강화

가. 체계적인 진학지도 추진

개 요

다양한 진학 관련 자료 개발 보급과 연수 실시로 진학지도의 전문성을 신장하였고 진학지원단 운영, 진학지도 자료 및 프로그램 개발 보급, 진학지도 연수 및 입시설명회 실시 등을 통하여 맞춤형 진학지도를 추진하였다.

특히, 급변하는 입시환경에 능동적으로 대처하기 위해 다양하고 정확한 진학 지도 자료를 개발 보급하고, 전화·인터넷·방문상담 등 맞춤형 입시상담을 실시하여 공교육 정상화와 사교육비 경감은 물론 지역·계층 간 격차 해소에도 기여하였다.

추진 실적

● 대학진학지원단 조직 운영

진학지도 전문교사들을 중심으로 4개팀 51명의 대입 자료 분석, 컨설팅, 상담팀, 학교생활기록부 지원팀 등으로 조직된 진학지원단을 활용하여 학생, 학부모, 교사 등에게 맞춤형 진학지원을 하였다. 또한 대학별 진학정보를 수합하여 입시정보를 분석하고, 대입 지원 전략과 수시·정시 대비 전략을 수립하여 제공하였다.

학부모·학생 입시설명회(연 10회)와 진학지도교사 대상 자체연수(연 12회)를 실시하고 입시정보(13종) 제공과 대학 배치자료(수시·정시) 등을 개발·보급하였으며, 사이버·전화, 면대면 상담 등 다양한 맞춤형 상담을 실시하였다.

● 진학지도 자료 개발 보급

고등학교 3학년 모든 교사들에게 진학지도 매뉴얼(3월)을 제작하여 진학지도 전문성을 신장하였고, 수능 대비 모의 문항 개발·보급, 수시·정시 대비 길라잡이와 배치 자료 집 등을 제작·보급하여 꿈과 끼를 살리는 맞춤형 상담을 지원하였다.

● 진학지도 관계자 연수

중3, 고3 담임교사 진학지도 전문가 연수, 고1, 2학년부장 진학지도 연수, 교장·교감 단 간담회를 개최하였다. 또한 진학 정보를 공유하기 위해 수능 모의평가, 대학수학능력

시험, 전년도 진학결과 등을 철저히 분석하여 맞춤형 진학지도를 지원하였다. 그리고 진학 상담을 위한 입시상담 프로그램과 고입 원서접수프로그램 등을 개발 보급하여 진학지도교사들의 전문성 향상과 업무 경감에도 기여하였다.

● 입시설명회 개최

학생·교사·학부모를 대상으로 우리 시교육청의 진학전문가와 각 대학의 입학전문가를 초빙하여 수능 및 수시·정시 입시설명회(연 평균 10회 이상)를 실시하였고, 일선학교로 직접 찾아가는 입시설명회(연 50회)도 실시하였다. 수시·정시 준비를 위한 매뉴얼을 제작하여 학생·교사·학부모에게 제공하였으며, 한국대학교육협의회, 한국교육방송, 대학진학지원단의 강사들을 활용하여 입시설명회를 실시하였고 이는 공교육의 정상화와 사교육비 경감에 크게 기여하였다. 고입 전형 홍보를 위하여 중3 담임교사 및 학생, 학부모 대상 입시설명회를 7회 실시하고 고입 바로알기 리플릿 및 전형요강 자료를 제작·배부하여 고입 진학 정보를 적극적으로 제공하였다.

● 진로진학정보센터 홈페이지 구축 및 운영

진로진학정보센터 홈페이지 운영을 통해 각종 진로진학 관련 정보를 제공하고, 사이버 상담을 실시하고 있다. 타 시·도의 벤치마킹 대상이 되기도 하는 진로진학정보센터 홈페이지는 탄탄한 구성과 알찬 내용으로 진학지도교사는 물론 수험생과 학부모 등 많은 회원들이 가입하여 활동하고 있다.

● 상담콜센터 운영 및 수시, 정시 집중상담 실시

진로진학 상담사를 채용하여 확대 개편한 진로진학상담센터에서 진학지도 상담교사 30명과 연계하여 연중 진로진학 상담을 실시하였다. 또한 진로진학정보센터 홈페이지를 통해 사이버 상담과 전화 상담을 연중 실시하고 있으며, 한국대학교육협의회와 연계한 상담콜센터 시스템을 통해 수시 및 정시모집기간 중 전화 상담을 실시하고 있다. 수시 원서접수를 앞둔 8월에는 교육청 원서접수처에서 면대면 수시 집중상담을 실시하고, 정시를 앞둔 12월에도 교육청 원서접수처에 상담코너를 설치하여 정시 집중상담을 실시하여 공교육 정상화 및 사교육비 경감에 크게 기여하였다.

[○○ ○○○○ ○○ 현황]

(단위 : 회)

세부사업명 \ 연도	2011년	2012년	2013년	2014년
대학진학지원단 운영	1	2	3	4
진학정보 자료 개발	24	45	55	68
고입·대입 입시설명회	13	26	39	52
진로진학상담센터 운영	연중	연중	연중	연중

성과 및 전망

진로진학지원센터의 효율적인 운영은 급변하는 대학입시제도에 발 맞추어 성공적으로 정착되었다. 한국교육과정평가원에서 발표한 2014 수능 성적에서 광주는 표준점수 평균 제주 제외 전국 1위, 1등급 순위 전반적 상승, 8~9등급 비율 합 제주 제외 전국 최저로 실력 광주의 위상을 유감없이 발휘하였으며, 변화하는 대학입시제도에 성공적으로 정착하였다.

진로진학 교사들의 전문성을 제고하는 다양한 진로진학 자료 개발 보급하고 찾아가는 입시설명회 등을 통하여 새로운 대학입시제도의 변화에 능동적으로 대처하였다. 또한 맞춤형 진로진학 상담을 통해 실력 광주의 전통을 계승 발전시키고, 학생들의 꿈과 적성을 키우는 행복하고 신나는 광주교육을 구현해 나갈 것이다.

나. 진로교육 활성화

개 요

초등학교에서부터 진로 탐색 과정을 확대시키고, 중학교에서는 학생들의 다양한 진로 체험을 통해 진로를 설정할 수 있도록 단위학교의 진로교육 프로그램 운영을 지원하고 있다. 또한 광주진로진학지원센터를 통해 학생들을 위한 진로상담 및 진로정보 제공 및 진로직업체험프로그램을 개발·운영하고 있다.

추진 실적

● 진로진학상담교사 배치·운영

우리 시교육청 관내 중·고등학교에 학교의 진로교육을 전담하여 추진하는 진로진학상담교사를 배치·운영하고 있다. 진로진학 상담교사는 담임교사, 타 부서 부장교사와 연계하여 학교 진로교육과정 운영계획을 수립하고 프로그램을 운영하여 '진로와 직업' 교과 수업 지도, 창의적 체험활동 중 진로활동 지도, 진로·진학 관련 학생 상담 및 지도 등의 직무를 수행하는 교사이다.

[○○○○ ○○○○ ○○ 현황]

(단위 : 교, %)

연도	중			고			계		
	학교수	배치 학교수 (누적)	배치율 (%)	학교수	배치 학교수 (누적)	배치율 (%)	학교수	배치 학교수 (누적)	배치율 (%)
2011년	87	0	0	66	43	65	153	43	28
2012년	87	30	35	67	65	97	154	95	62
2013년	88	85	97	67	67	100	155	152	98
2014년	89	89	100	67	67	100	156	156	100

● 단위학교 진로교육 프로그램 운영 지원

단위 학교의 진로교육 프로그램 운영 지원을 위해 2012년에는 중학교 재학 중 1회 이상, 2013년부터는 중·고등학교 학교급별 단계에서 1회 이상 현장직업체험 실시를 의무화하고 있으며 지속적인 예산지원을 하고 있다. 또한 초등단계에서부터 체계적인 진로교육을 위해 2012년부터 초등학교 진로심리검사 지원이 이루어지고 있다. 이 밖에 진로캠프 운영학교 등에 대한 공모 사업, 시교육청 주관 찾아가는 진로캠프, 진로교사와 함께하는 진로캠프, 진로교육 중점학교 운영 및 진로활동실 구축 지원 사업, 진로교육 연구 학교 운영 등 다양한 단위 학교 진로교육을 지속적으로 지원하고 있다.

● 유관 기관 진로체험프로그램 공모 사업 운영

지역사회 유관 기관의 협력을 통해 진로체험을 활성화하기 위해 2009년부터 유관 기관과의 지속적인 MOU체결, 진로체험프로그램 공동 개발 등을 하고 있다. 특히 단위 학교에 대한 진로직업체험프로그램 운영 지원의 일환으로 2012년부터 유관기관 및 지역사회 단체에 우수 진로직업체험프로그램을 공모하였다. 이에 2012년에는 56개, 2013년에는 77개, 2014년에는 144개의 진로체험프로그램이 공모하는 등 각 기관의 참여도 꾸준히 늘고 있다.

● 진로교육 자료 개발

2011년부터 광주진로진학지원단 내의 진로자료 개발팀은 학교 진로교육을 체계적으로 지원하기 위해 학교급과 계열에 따른 진로수업자료 등을 개발·보급하고 있다. 진로수업자료는 교육부와 한국직업능력개발원에서 제시한 ‘학교 진로교육 목표와 성취지표’에 바탕을 두고 개발되었으며, 초등학교용 ‘꿈퇴우기’ 3종, 중학교용 ‘꿈키우기’ 3종, 고등학교용 ‘꿈펼치기’ 2종 총 9종의 수업자료를 개발하였다. 또한 각급학교에서 손쉽게 활용할

수 있는 진로캠프 길라잡이 2종(초·중등용), 진로캠프를 운영하기 위한 제반 업무 매뉴얼, 진로와 직업 스마트북을 활용한 초등 진로수업 자료 개발·보급을 통해 학교 현장의 진로교육을 지원해 왔다.

● 학부모와 함께하는 진로교육을 통한 진로의식 확대

학부모와 함께하는 진로교육을 위해 ‘광주 진로아카데미’, ‘부모와 자녀가 함께하는 진로 Concert’ 등을 운영하고 있다. 특히 2012년부터 시작한 광주진로아카데미는 학부모를 대상으로 하는 연 8회 운영되는 상설 연수 프로그램으로 국내의 전문가를 초청하여 직접적인 진로진학정보를 제공함으로써 학부모들의 많은 호응을 받고 있다. 또한 ‘부모와 자녀가 함께하는 진로 Concert’는 자칫 딱딱해지기 쉬운 진로의식 개선이라는 내용을 콘서트라는 형식과 접목시켜 2013년 5월에 7개의 중학교에서 실시되었다. 이 외에도 진로코치 운영을 강화하여 시교육청 및 단위 학교별 진로코치단 운영 및 연수를 지속적으로 실시하고 있다.

● 광주진로진학박람회 개최

2012년도에 처음 개최한 광주진로진학박람회는 ‘세상을 바꾸는 행복한 꿈’이라는 슬로건으로 ‘2012.7.20.~7.22’ 3일간 30,000여명의 학생과 학부모가 참여하는 등 큰 호응을 이끌어 냈다. 49개 대학 등 75개 진로진학 관련 기관이 참여하여 다양한 진로체험 및 진로진학 상담을 진행하였다. 2013년에는 ‘행복 꿈따세!(행복한 꿈으로 따뜻한 세상 만들기)’라는 슬로건으로 ‘2013. 7. 19. ~ 7. 21.’ 3일간 운영되었다.

한국고용정보원과 공동 주최하여 51개 대학, 12개 관계기관과 관내 특성화고, 진로교육 중점학교 등이 참여하여 학생 학부모 35,000여 명이 참여하여 큰 성황을 이루었다. 특히 진로노래 가사 바꿔 부르기 대회, 나의 행복한 꿈그림 전시 등이 함께 이루어져 단순 관람 체험형 박람회에서 벗어나 학생과 함께 만들어가는 박람회를 개최하였다.



광주 진로진학 박람회(2013.7.19.)

● 광주진로진학지원센터 구축

2013년도 상반기 중에 ‘광주진로진학지원센터’를 구축하여 학생과 학부모를 직접 지원하는 사업을 운영하고 있다. 특히 광주진로진학지원센터 주관으로 요일별 다양한 주제로 맞춤형 상시 진로진학 상담을 실시하고 있다. 또한 ‘교육공무원 직업 체험프로그램’을 운영하여 미래에 교육공무원을 직업으로 희망하는 중학교 학생들을 대상으로 진로멘토링과 직업인 강연 및 상담 등을 기획하고 있다.

이 밖에도 진로교육 지원을 위해 진로직업 교육 강사 인력 확보, 광주진로진학지원단 운영을 통한 유관기관과의 연계 사업 기획, 교원 진로교육 역량제고 지원을 위한 다양한 연수 운영, 단위학교 진로진학교육 컨설팅 등을 실시하고 있다.

성과 및 전망

광주진로진학지원센터 구축과 광주진로진학지원단 조직으로 진로교육의 물적·인적 기반을 조성하고 학교 현장에 대한 다양한 진로교육 지원 활동을 지속적으로 추진하였다. 학생들의 ‘진로개척능력 신장’이라는 궁극적인 진로교육 목표를 위해 앞으로도 지속적인 진로교육프로그램 개발 및 운영이 필요하다. 또한 다양한 직업을 체험할 수 있는 진로직업체험터전 마련을 위해 지방자치단체를 비롯한 지역사회와의 연계망 확대가 필요 하겠다.

2. 직업교육 역량 강화

가. 특성화고·마이스터고 교육 내실화

개 요

특성화고·마이스터고 학생들이 자기 분야의 전문가로 성장할 수 있도록 산업체의 수요를 고려한 산학수요 맞춤형 교육과정 운영으로 취업 중심 특성화고를 육성하였으며 이를 토대로 선취업 후진학 체제를 구축하여 이론과 실무를 겸비한 전문인재를 양성하였다.

산업수요에 능동적으로 대처하여 실전·창의인재 양성을 위한 특성화고와 마이스터고의 체제개편을 추진해 왔다. 그리고 전문화·정예화·체계화로 지역 산업체가 요구하는 산업수요 맞춤형 인재 교육으로 취업 중심 특성화고를 육성하였으며, 또한 마이스터고 학생들의 해외 취업 및 글로벌 기능인재 육성을 위하여 독일·호주·중국의 국제교류 사업을 추진하였다.

학생들의 실무능력 향상을 위한 첨단기자재 구입, 전공 관련 분야 프로젝트 학습이 가능한 선진화실습실 구축, 학과개편을 위한 체제개편 지원 등 특성화고 교육여건 개선을 위하여 다양한 학교 지원 사업을 추진하였다. 또한 각종 연수를 통한 교원들의 역량 강화로 교육과정 운영 내실화를 기하여 취업률 제고에 노력하고 있다.

추진 실적

● 자동화설비 분야 마이스터고 운영

마이스터고는 산업수요 맞춤형 교육과정 운영으로 졸업후 100% 취업 및 기술명장으로 성장을 지원하는 고교 직업교육의 선도모델이다. 2010년 구)광주정보고등학교에서 『도전정신으로 미래의 변화를 주도하는 영 마이스터 육성』이라는 교육목표로 자동화설비 분야의 영마이스터 육성을 위하여 ‘자동화설비과’ 4학급 총 12학급, 남·여 240명 규모의 ‘광주자동화설비공업고등학교’로 개교하였다.

투철한 장인정신과 전문지식을 겸비한 자동화설비분야의 핵심인력을 양성하기 위하여 학교 체제개편, 기숙사 신축, 교실 및 실습실 리모델링, 자동화설비 분야 기자재 구입, 산·학·연·관 연계를 통한 맞춤형 교육과정 편성·운영, 국제교류 사업 실시 등으로 제1, 2기 졸업생 전원이 100% 취업하여 특성화고의 선도모델로 성장하고 있다.

[○○○○○○ ○○○○ ○○ ○○ 현황]

(단위 : 천원)

항목 \ 연도	2011년	2012년	2013년	2014년	계
마 이 스 터 고 교 육 과 정 운 영	1,800,000	2,196,000	1,626,280	1,598,168	7,220,448

● 실전·창의인재 육성을 위한 특성화고 체제개편 추진

2010년 교육과학기술부의 『고등학교 직업교육 선진화 방안』 발표 및 2012년 『광주광역시 특성화 고등학교 안정적 발전 방안』 용역 결과를 토대로 특성화고 체제개편을 추진하였다. 그리고 정부부처 연계형 특성화고와 교육청 지원형 특성화고를 연차별로 확대·운영하였고, 학령인구 감소와 산업수요를 반영하여 거대학교 학급수 조정, 거대학과 통폐합, 미래지향적인 학과로 개편하는 등 취업률과 취업유지율 제고에 노력하였다.

[특성화고 교육과정 운영 현황]

(단위 : 교, 천원)

지원부처	구분	대상교	지원예산				계
			2011년	2012년	2013년	2014년	
중 소 기 업 청		6	941,875	817,356	1,023,492		2,782,723
국 방 부		1	360,800	345,290	332,412	308,789	1,347,291
특 허 청		1			180,000	180,000	360,000
고 용 노 동 부		1			700,000	700,000	1,400,000
교 육 청		5	760,000	400,000	100,000		1,260,000
계		14	2,062,675	1,562,646	2,335,904	1,188,789	7,150,014

● 특성화고·마이스터고 산학협력교육과정 운영

학생들의 취업 동기 유발, 현장 직무 역량 전수를 위하여 산업현장 경력이 풍부한 산업체 경력자를 산업체우수강사, 취업지원관, 산학협력 인턴교사로 초빙하여 산학협력 교육과정이 내실있게 운영되도록 하였다.

[특성화고 우수강사, 취업지원관 운영 현황]

(단위 : 명, 천원)

연도	2011년	2012년	2013년	2014년	계
인 원	33	38	25	3	99
예 산	444,000	902,394	561,718	19,000	1,927,112

● 특성화고 교육여건 개선

특성화고의 교육여건 개선을 위해 노후화된 실험·실습 기자재 대체 및 확충, 노후기자재 수리, 실험·실습비 지원, 학과간 공동실습실 운영, 프로젝트 학습이 가능한 선진화 실습실을 구축하였고 기자재 활용·점검 등으로 전문화된 실무교육을 지원함으로써 실천·창의인재를 육성하는데 크게 기여하였다.

[특성화고 교육여건 개선 현황]

(단위 : 천원)

연도	2011년	2012년	2013년	2014년	계
특성화고 교육여건 개선	1,555,500	854,500	1,808,000	1,140,000	5,358,000

● 특성화고·마이스터고 장학활동 지원

특성화고·마이스터고에 교사 수업혁신팀을 조직·운영하여 직업교육 선진화 연구대회, 학교경영 및 교수학습 연구대회에 적극 참가함으로써 창의적인 선진 교수학습 방법과 수업모형을 발굴·보급하였다. 이는 교사들의 수업역량 강화와 학생 취업을 제고에 크게 기

여하였고, 특히 2013년에는 전국에서 유일하게 ‘전국 특성화고·마이스터고 학교경영 및 교수학습 연구대회’ 최우수 교육청으로 선정되는 영광을 안았다.

성과 및 전망

산업수요 요구를 반영한 체제개편은 정부부처 연계형, 교육청 지원형 특성화고 육성으로 적정규모의 학교 및 학과, 학급을 개편하여 특성화고의 경쟁력을 확보하였다. 산업수요에 능동적으로 대처함으로써 학생들의 취업역량을 강화하고 양질의 일자리에 취업하는 ‘취업 중심의 특성화고’로 거듭나도록 지원할 계획이다.

직업기초능력 향상 중심의 기능교육과 현장실무 중심의 산학협력교육과정운영, 글로벌 인재 육성으로 국내 및 해외 취업률 100% 달성 등 자동화설비 분야의 경력개발 경로를 제공하여 ‘자동화설비 분야 영마이스터 양성을 위한 마이스터고 육성’에 중점을 둘 계획이다.

또한, 특성화고·마이스터고의 교육여건을 개선하여 학생 취업역량과 취업률을 높이기 위해 학교 역량을 강화해야 할 것이다.

나. 산학연계 교육 내실화

개요

산학연계 교육은 특성화고 학생들이 자신의 소질과 적성에 맞는 직업을 찾을 수 있도록 도움을 주는 필수적인 분야이다. 4년 전만 해도 성적이 낮아 일반계 고등학교에 입학하지 못한 학생들이 고교 졸업장을 받기 위해 진로에 대한 뚜렷한 목표도 없이 다니는 낙인된 곳으로 인식되었다. 하지만 우리 학생들이 미래 행복한 삶을 사는데 필요한 취업진로를 설정하기 위해서는 산학연계 교육의 내실화가 필요하였다.

이를 실현하기 위해 전국 최초로 교육청 취업지원센터를 개설하여 운영하였고, 취업기능강화사업, 특성화고 맞춤형 인력양성사업 등 특성화고 학생들의 취업률을 높이는 데 많은 사업 분야에 행·재정적 지원을 하였다.

추진실적

● 광주광역시교육청취업지원센터 운영

주민 직선 1기 교육감 공약사업으로 2011년 3월 광주공업고등학교에 3개의 강의실과 상담실, JOB카페, 사무실을 갖추고, 취업전문 겸임교사 2명과 취업지원관 3명의 전담인력을 배치하여 산학연계교육 내실화의 첫 발걸음을 내 디었다.

특히, 우리시교육청 취업지원센터가 교육부에 소개되면서 고졸취업 활성화를 위한 정책사업에 선정되었고 전국 시·도 교육청에 일반화되었다.

[○○○○○○○○ ○○ 현황]

(단위 : 개, 명)

사업명 \ 연도	2011년	2012년	2013년	비 고
취업 산업체 발굴 및 협약 업체 수	25	45	73	
직장 적응 교육 참여 학생 수	30	75	498	
기업별 취업설명회 및 면접 참여학생 수	120	1,707	980	

- 취업지원센터 홈페이지 개편 및 모바일 웹 개발
- 공무원·공공기관·공기업·군부사관 채용 안내 책자 500권 발간 보급
- 취업진로 소식지 '꿈job記' 1, 2호 2,000부 발간 보급

● 특성화고 노동인권교육

특성화고 학생들이 근로관계법이나 산업안전보건법 등을 이해하지 못하여 산업현장에 직무에 종사하면서 산업재해에 노출되거나 하고 근로권익을 보호 받지 못한 경우가 빈번하게 발생하였다. 그래서 특성화고 학생들이 취업하여 겪게 될 과도한 초과근무, 인권침해, 성희롱 등으로부터 스스로 보호할 수 있도록 전국에서 최초로 노동인권 교육을 실시하게 되었다.

[○○○○○○○○ ○○ 현황]

(단위 : 명)

프로그램명	지표	2011년	2012년	2013년	비 고
노동인권교육 강사 풀	교육 강사 수	15	55	55	
특성화고 노동인권교육	교육 참여 학생 수	1,680	4,800	5,500	
노동인권 ONE-STOP상담	상 담 자 수	50	112	175	

● 취업률 제고를 위한 취업기능강화사업

취업 기능강화 사업은 고졸 수준의 직업인력 부족문제를 해소하고 특성화고를 취업 중심 교육기관으로 육성하기 위해 교육부와 우리 시교육청이 예산을 공동 투자하여 특성화고 학생들의 취업역량을 강화하기 위한 사업이다. 이 사업을 통해 학교교육이 취업과 실질적으로 연계되므로 고졸 취업 선순환 구조가 정착되었고 학벌이 아닌 능력중심 사회로 가는 기반을 구축하는데 크게 기여하였다.

[○○○○○○○○○○ ○○ 현황]

(단위 : 교, 천원)

구분 \ 연도	2011년	2012년	2013년	2014년
지원 받은 학교 수	12	11	12	12
지 원 금 액	663,750	706,271	1,186,673	120,000

[특성화고 및 특성화고계 특성 현황]

(단위 : 명, %)

연도 \ 구분	공무원	공기업	금융권	대기업	일반기업	합계	취업률
2011년			3	230	1,001	1,234	26.4
2012년	6	19	43	383	930	1,381	30.7
2013년	24	72	39	580	773	1,488	35.2
2014년	29	65	45	514	1,125	1,778	42.2

● 특성화고 맞춤형 취업약정사업

우리시 전략·특화 산업 수요에 맞는 특성화고 기능인력을 양성하기 위해 시와 교육청이 공동으로 운영·지원하는 사업이다. 학교는 산업수요에 적합한 학생을 선발하여 맞춤형교육을 실시하고, 산업체는 참여학생을 채용하며, 한국폴리텍V대학과 광주인력개발원은 후진학을 지원하는 프로그램이다.

[○○○○○ ○○○ ○○○○○○○○ 현황]

(단위 : 명, 천원)

구분 \ 연도	2011년	2012년	2013년	2014년
취업자 수	211	342	300	300
산업체 수	118	148	127	127
지원 금액	723,000	764,760	733,450	730,000

● 지방 및 전국 기능경기대회 참가 지원

[○○○ ○ ○○○○○○○○○ ○○○ ○○○ 현황]

(단위 : 천원, 교)

연도 \ 구분	예산	지원 학교 수	실적(전국대회)
2011년(충북)	356,000	13	은2, 동4, 우수4
2012년(대구)	420,000	13	금2, 은2, 동5, 우수4
2013년(강원)	461,800	13	금1, 은1, 동4, 우수4
2014년(경기)	421,800	12	* 실시일 : 10.6.~10.13.

성과 및 전망

우리 시교육청 특성화고 및 마이스터고 취업률은 2011년 30.7%에서 2012년 35.2%, 2013년 42%로 꾸준히 상승하였으며, 특히 공무원·공기업·금융권·대기업 등 양질의 취업이 큰 폭으로 상승하였다. 특히, 2010년에는 한 명도 취업하지 못했던 공무원과 공기업에 최근 3년간 212명, 금융권에 127명이 취업하게 된 것은 매우 자랑스러운 일이다. 또한 2012년에는 대기업 취업률이 취업생 수 대비 전국 1위를 차지하기도 하였다.

또한, 전국 최초로 개설하여 일반화시킨 취업지원센터 운영은 노동인권교육 실시와 우리나라 직업교육 발전에 크게 기여하였다.

다. 일반고 및 자율고 직업교육 위탁과정 운영

개 요

일반계 고등학교 진학 후 진로희망 변경에 따라 직업교육을 희망하는 학생들이 지속적으로 증가하고 있으나, 학생 선호도가 높은 교육프로그램 및 수용시설 제한으로 직업교육 기회제공에 한계가 있었다. ‘직업교육훈련촉진법 시행령 제10조(대통령령 제24447호, 2013.3.23.)’와 ‘국가기간·전략산업 직종훈련 실시규정 제4조(고용노동부 고시 제2012-20호, 2010.12.10.)’에 근거하여 일반계 고등학교 3학년 중에서 취업을 적극 희망하는 학생들에게 우리 시교육청 및 고용노동부 지원 위탁교육기관에서 직업교육을 실시하여 국가 및 민간기술 자격증 취득 및 산업체 취업을 선택할 수 있는 기회를 제공하고 있다.

추진 실적

● 직업교육 위탁과정 운영

[○○○○ ○ ○○○○ ○○○○ ○○ 현황]

(단위 : 명, 천원)

구분		연도	2011년	2012년	2013년	2014년
		직업과정 참여 학생수	교육청 지정	114	134	141
노동부 지정	353		315	437	354	
계	467		449	578	476	
직업과정 참여 기관수	참여 학교	36	41	45	44	
	위탁교육기관	11	11	14	11	
교육청지정 위탁기관 지원액			120,000	204,000	204,600	197,100
진로현황	자격증 취득률		81%	82%	82%	
	취업자수		153	83	233	
	대학진학수		237	346	190	

성과 및 전망

‘일반고 및 자율고 직업교육 위탁과정 운영’을 통해서 대학 진학을 희망하지 않고 취업을 적극 희망하는 일반계 고등학교 3학년 학생들을 대상으로 국가 전략산업훈련 직종 및 가사 실업계열 직종(미용·조리·디자인·간호과정)의 직업위탁교육을 실시하여 국가 민간기술자격증 취득 및 취업을 적극 지원하고 있다.

학생들은 자신들의 흥미와 적성에 맞는 직업교육을 통해 건전한 직업의식과 직업인으로서 생활할 수 있는 진로변경의 기회를 갖게 되었다. 앞으로도 대학 비진학과 진로변경

을 희망하는 일반계 고등학교 3학년 학생들을 대상으로 공공직업훈련기관, 민간 직업교육위탁기관의 다양한 직업과정을 확대·운영할 계획이다.

3. 평생교육 강화

가. 평생교육 강화

개요

평생학습에 대한 다양한 참여 기반 조성 및 맞춤형 교육 프로그램 제공을 통해 지역 주민의 평생학습 참여율을 높이고, 평생학습을 통한 삶의 질 향상 및 사회공헌 기회 확대를 지역주민에게 다양한 평생학습 기회를 제공한다.

추진 실적

● 평생학습관 지정 운영

우리 시교육청 지정 지역평생학습관은 지역 단위 평생교육을 전담 지원하는 구심체로서의 역할과 기능을 더욱 내실화하고 지역사회에 평생학습 분위기를 조성하였다. 이를 매개로 각종 평생교육 기관간 네트워크를 구축하여 자치구 단위에서 평생교육센터의 기능을 수행하고 있다. 이러한 평생학습관은 평생교육 활성화를 위한 연구, 종사자 연수, 평생학습정보의 제공, 평생학습 프로그램의 운영, 지역 평생학습 축제 개최 등의 역할을 수행하며 지역 평생학습을 선도하고 있다.

[○○○○○ ○○○○○○ ○○ 현황]

(단위 : 개)

지정기간 \ 대상영역	직속기관	대학소속	자치단체소속	민간사회단체	계
2011.3.1.~2013.2.28.	4	3	3	10	20
2013.3.1.~2015.2.28.	4	2	2	12	20

● 학교형태 장애성인 평생교육시설 지원

학령기 교육을 놓친 장애성인을 위한 학교형태 장애인 평생교육시설 지원을 확대하여 장애성인의 교육기회 등 장애인의 삶의 질 향상 및 사회발전에 기여하였다.

[○○○○○ ○○○○○ ○○○○○○○○ ○○ 현황]

(단위 : 천원, 개, 명)

구 분 \ 연도	2011년	2012년	2013년	2014년	계
지원금액	120,000	136,031	160,000	160,000	576,031
지원기관	2	2	2	2	8
참여학생수	43	49	51	56	199

● **학력인정 성인 문자해득교육 프로그램 설치·지정**

평생교육법 제39조(문해교육의 실시 등)에 의거하여 경제적 여건과 개인 사정 등의 이유로 초·중학교 정규 학교교육의 기회를 갖지 못한 만 18세 이상의 성인남녀를 대상으로 학력인정 문자해득교육 프로그램을 제공하였다. 이는 기초 문해력이 부족한 성인들에게는 일상생활의 불편함을 없애고, 교육기회를 놓친 성인들에게는 제2의 교육기회를 제공함으로써 평생학습 기회를 확대하고 사회통합을 촉진하는 역할을 담당하는 것이다.

교육과정은 1단계에서 3단계까지 구성되어 있으며, 각 단계는 1년 과정으로 운영되며, 교육감이 3단계 이수자들을 대상으로 초·중학교 학력인정서를 교부하게 된다. 우리 시교육청은 2013년도에 초·중학교 학력인정 문자해득교육 프로그램을 시범·운영하였고, 2014년도에 계속적으로 운영·확대해 가고 있다.

[○○○○ ○○○○○○ ○○○○ 설치·○○ 현황]

구분(연도)	기관명	유형	2013년		2014년	
초등 학력인정	송 정 도 서 관	지정	1단계	2학급	1단계 2단계	1학급 1학급
	금호평생교육관	지정	2단계	1학급	2단계	1학급
	광 주 월 산 초	설치	3단계	1학급	3단계	1학급
중학 학력인정	치 평 중	설치	1단계	1학급	1단계 2단계	1학급 1학급
	금호평생교육관	지정			1단계	1학급

성과 및 전망

평생학습사회 기본체제 구축을 위한 가장 큰 성과로는 평생학습관 지정·운영, 학교 형태 장애 성인 평생교육시설 지원, 학력인정 성인 문자해득교육 프로그램 설치·지정 등 소외계층 평생교육 프로그램의 활성화이다. 평생학습관 지정으로 지역 특성에 맞는 독창적 평생교육 프로그램을 개발·보급함으로써 지역민의 다양한 평생학습 욕구 충족 및 총체적인 평생학습 지원체제를 구축하였다.

또한 학력인정 성인 문자해득교육 프로그램 운영으로 나이와 상관없이 자신이 원하는 공부를 할 수 있도록 정규학교 형태의 제2의 평생교육시설이 마련하였다. 향후 지속

적으로 평생교육기관 및 단체는 물론 기초자치단체와 유기적으로 협력하여 국내 최고 수준의 평생학습 도시로 자리매김 할 수 있도록 노력해 나갈 것이다.

4. 학부모 활동 지원

가. 학부모 교육 지원

개 요

학부모 교육은 학부모가 자녀교육 역량을 키울 수 있도록 교육청과 학교가 다양한 교육프로그램을 학부모에게 제공하는 방식으로 이루어지고 있다. 가정에서의 자녀교육이 학교교육만큼 중요하다는 인식의 전환에서 비롯된 학부모 교육은 학부모 교육의 필요성에 대한 공감대를 확산시키고 학부모의 교육 접근성을 보장하는 방향으로 사업의 폭을 넓히고 있다. 우리 시교육청은 학부모의 교육수요를 파악·분석하여 교육시책에 반영할 수 있도록 교육정책 설명회와 교육감 현장대화를 지속적으로 추진하고 있다.

또한 시민사회단체·공공기관·기업체·종교계 등에 직접 찾아가는 학부모 교육을 실시함으로써 학부모의 교육 접근성을 높이고 있다. 특히 자체 운영하고 있는 광주학부모지원센터는 수요자 중심의 맞춤형 학부모교육 강화와 학부모들의 자녀 양육에 따른 문의사항 및 고충을 적극적으로 해결하는 창구로 활용되고 있다.

추진 실적

● 교육정책 이해를 위한 학부모교육

2011년~2013년까지 9회에 걸쳐 2,138명의 학부모(시민)를 대상으로 정책설명회와 교육감과의 현장대화를 개최하였으며, 257건의 다양한 요구를 수렴하여 교육시책에 적절히 반영함으로써 공교육에 대한 이해와 신뢰도 제고에 기여하였다.



학부모 교육정책 설명회(2011.10.31.)

[○○○○○ ○○○○ ○○ 현황]

(단위 : 회, 명)

연도	행사명	횟수	참여인원
2011년	교육감과 현장대화	2	200
	교육정책 설명회	1	250
2012년	교육감과 현장대화	5	685
2013년	교육감과 현장대화	2	375
	교육감과 현장대화(1박2일 가족 힐링 캠프)	2	120
계		12	1,630



교육감과 현장대화 100명, 100분 토론(2012.3.22.)

● 지역사회와 연계한 학부모 교육

공공기관·민간기업·시민단체·종교계 등 각종 기관 및 단체에 소속된 학부모들이 원하는 시간과 장소에서 교육을 받을 수 있도록 찾아가는 학부모교육을 실시해 모든 학부모가 부담없이 학부모교육에 참여할 수 있는 환경을 조성하였다.

특히, 2013년부터는 종교계와 함께하는 학부모교육을 확대하여 일회성 특강 위주가 아닌 단계별(초급, 중급, 심화) 학부모교육을 지원하고, 자녀에 대한 학부모의 궁금증 해소에 도움을 주기 위해 찾아가는 상담코너도 함께 운영함으로써, 학부모의 자녀교육 역량강화를 지원하고 있다.

[○○○○ ○○○○○ ○○ 현황]

(단위 : 회, 명)

연도	행사명	횟수	참여인원
2011년	직장으로 찾아가는 학부모교육	4	1,008
2012년	시민단체와 함께하는 학부모교육	4	344
	직장으로 찾아가는 학부모교육	4	2,011
2013년	시민단체와 함께하는 학부모교육	5	1,606
	직장으로 찾아가는 학부모교육	7	1,066
	종교계와 함께하는 학부모교육	24	4,531
2014년	시민단체와 함께하는 학부모교육	3	1,180
	직장으로 찾아가는 학부모교육	6	1,030
	종교계와 함께하는 학부모교육	9	3,002
계		66	15,778



직장으로 찾아가는 학부모교육(2011.6.17.)

● 광주 학부모지원센터 운영

2010년 10월부터 동·서부교육지원청 학부모지원센터 2개소를 개설하여 수요자 중심의 맞춤형 학부모교육 강화와 학부모들의 자녀 양육에 따른 문의사항 및 고충 처리를 적

극적으로 해결해 왔다.

우리 시교육청이 운영하는 사이버 학부모교육은 특히 학부모들에게 큰 호응을 얻어 2013년 ‘학부모 진로코칭’, ‘기적의 가족 대화법’ 등 13개 강좌에 회원 10,655명 중 9,616명이 학부모교육을 이수했다.

[○○ ○○○○○○○○ ○○ 현황]

(단위 : 명)

연도	회원수	연도	회원수	연도	회원수	연도	회원수	계
2011년	3,899	2012년	2,756	2013년	3,879	2014년	121	10,655

성과 및 전망

시민사회단체, 공공기관, 기업체, 종교계 등으로 직접 찾아가서 학부모교육 프로그램을 제공함으로써 수요자의 접근성과 편의성을 높였다. 광주학부모지원센터 홈페이지를 통해 다양한 학부모교육용 사이버 연수 프로그램을 제작·운영하여 우리시 관내뿐만 아니라 전국 학부모들까지 사이버 학부모교육을 이용하는 등 뜨거운 호응을 얻었다.

찾아기는 학부모교육 확대 실시와 학부모 교육용 콘텐츠 강좌 증설(매년 5개 이상)로 사이버 교육을 강화하여 학부모의 교육 접근성을 높일 것이다. 특히 학부모의 수요와 특성을 반영한 맞춤형교육을 확대함으로써 학부모의 자녀교육 역량을 제고해 나갈 계획이다.

나. 학부모 학교 참여 활성화

개 요

자녀가 바른 인성을 가지고 건강하게 성장하도록 학부모의 권리와 책임을 다하기 위해서는 학교와 학부모의 협력이 필수적임에도 불구하고 그동안 학부모의 학교참여는 제한적으로 이루어졌다. 교육은 학교가 책임진다는 소극적인 교육관과 더불어 학부모의 학교참여는 학교에 대한 부당한 간섭이나 치맛바람 유발이라는 편견에서 자유롭지 못했다. 학부모 학교참여에 대한 체계적인 방향 제시도 부족했다.

그러나 최근 급격한 사회 변화 속에 학교나 교사 자신의 제한적 경험과 지식만으로 학생들을 제대로 지도하는 것이 쉽지 않게 되었다. 학교 교육에 다양한 직업적 배경과 지식을 가진 학부모의 도움을 유인하는 것은 학교 교육력 향상과 직결된다. 학부모와 학교의 원활한 소통-협력관계 구축은 자녀의 학교 적응, 교우관계, 학업성취도에 긍정적으로 작용한다. 이에 우리 시교육청은 학부모와 학교의 건전한 파트너십 형성을 위해 학부모 학교 참여를 지원하고 다양한 방식의 학부모 학교 참여 통로를 개발하고 있다.

추진 실적

● 학교설명회 및 학부모 상담주간 운영

학교에서 학기별 1회 이상, 1주 이상의 기간을 확보하여 학부모 상담 주간을 운영하고 있다. 학부모 상담이 원활하게 이뤄질 수 있도록 학부모가 학교에 방문하기 편한 시간에 담임교사와 약속을 정하여 개별면담을 실시하였다. 특히 맞벌이 학부모가 참석할 수 있도록 일과 후 시간까지 확대하여 상담을 실시해 상담주간의 실효성을 높였다.

학부모의 학교 방문에 대한 학교의 부담을 덜어주기 위해 수업공개 기간이나 교원능력개발평가 학부모 만족도 시기에 상담주간을 병행하여 운영하도록 권장하고 있다. 학교 설명회는 학부모를 대상으로 학교의 교육목표와 교육과정, 학생생활 규정, 학부모 참여활동에 대한 정보제공의 장으로 활용하고 있다.

[○○○○○○ ○○○○ ○○ 현황]

(단위 : 명)

연도	초	중	고	기타(특수)	계
2012년 1학기	46,974	26,876	35,004	207	109,061
2013년 1학기	37,685	25,230	32,996	289	96,200

[○○○○ ○○○○○ ○○ 현황]

(단위 : 명)

연도	초	중	고	기타(특수)	계
2012년 1학기	56,476	38,617	22,516	478	117,087
2013년 1학기	63,870	45,495	33,822	946	144,133

● 학부모 학교 참여 지원사업 운영

학부모회의 활동 영역은 다양하나 주로 학교교육 모니터링, 학부모 교육, 학부모 기부 및 봉사에서 활발한 참여가 이루어진다. 그러나 단위 학교 학부모회는 재정 기반이 취약하므로 학부모회 운영에 필요한 재원을 지원하는 '학부모 학교 참여 지원 사업'으로 학부모의 활발한 활동을 유도하고 있다. 매해 공모를 통하여 지원 대상 학부모회를 선정하고 200만원 내외의 운영비를 지원한다. 지원을 받은 학부모회는 9개월 동안 학교 참여 활동계획서에 따라 학부모 각자의 재능을 활용한 재능기부, 취약계층 학생에 대한 봉사활동, 학교수업이나 교육과정 운영 등에 대한 모니터링, 학부모 캠프, 자체 학부모 교육 프로그램 운영 등의 활동을 수행하였다.

우리 시교육청은 학부모회에 대한 예산지원 뿐만 아니라 학부모 학교참여 길라잡이, 학부모 학교참여 우수사례집 등을 활용하여 학부모의 건전한 학교참여를 장려하고 있다. 특히 학부모회 활성화는 회장이나 총무 등 임원진의 열정과 운영 노하우 함양이 중요하다는 판단하에 해마다 학부모회 임원 연수를 실시하고 있다. 그 결과 우리시 관내 학교의 학부모회 구성율은 2011년 80%에서 2013년 93%로 갈수록 높아지고 있다.

[○○○○ ○○○○ ○○ ○○ 현황]

(단위 : 개)

연도	초등학교 학부모회	중학교 학부모회	고등학교 학부모회	기타(특수학교) 학부모회	계
2011년	60	37	15	2	114
2012년	66	31	20	2	119
2013년	48	23	12	3	86

● 학부모 학교참여 시범학교 운영

단위학교 차원의 '학부모 학교 참여 활성화 모델 개발'을 위해 '학부모 학교 참여 시범학교'를 운영하고 있다. 학부모 학교 참여의 실효성을 확보하고 당위에 대한 공감대를 확산시키기 위해서는 학부모 학교 참여의 실제 효과를 연구학교 형태로 확인할 필요가 있었다. 이에 따라 우리시교육청은 2010년도 4개교를 시작으로 2012년도 2개교, 2014년 1개교를 '학부모 학교참여 시범학교'로 지정하고 학부모 학교참여의 실천 모델을 개발하고 있다.

시범학교로 지정되면 2년간 매년 900만원의 운영비를 지원받고 공모시 제출한 운영 계획에 따라 특색있는 학부모 학교참여 모델 개발에 들어간다. 연구주제별 시범운영을 통해 확인된 성과는 성과보고회 및 보고서 발간으로 다른 학교 학부모가 공유할 수 있도록 함으로써 학부모 학교참여의 건전한 방향을 제시했다.

[○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○ 현황]

운영기간	학교명	주제	지정 주체
2010.3. ~ 2012.2.	수 완 고	‘수완 에드블런’ 활동을 통한 학부모 학교 참여 활성화	교육부
	마 지 초	자녀와 함께 만드는 즐거운 학부모 학교 참여 활성화	교육부
	서 광 초	학부모 대의원 기구 운영을 통한 학부모 학교 참여 활성화	시교육청
	문 화 중	다양한 학부모교육 프로그램을 통한 학부모 학교 참여 활성화	시교육청
2012.3. ~ 2014.2.	신 암 초	학부모 멘토링 SCHOOL을 통한 우리자녀 바로 키우는 밥상머리 교육	교육부
	서 강 중	학부모교육을 통한 자녀교육 이해 및 역량 강화	교육부
2014.3. ~ 2016.2.	일 곡 초	자녀의 학교! 가족의 학교! 학부모와 함께하는 행복한 동행!	교육부

● 학부모 재능기부 동아리 활성화 지원

학부모가 자발적으로 구성하여 활동하는 동아리가 학교 교육력 제고에 기여할 수 있도록 ‘학부모 재능기부 동아리 지원 사업’을 진행하고 있다. 학부모는 학교에서 운영하는 독서회·글쓰기 모임·예체능·공예 등의 취미활동에 참여하여 학교와 소통하기도 하지만, 각자의 전문기술, 직업적 배경에 따른 재능을 기부함으로써 부족한 학교 교육 여건을 보충하는 역할을 할 수 있다.

그러므로 우리 시교육청은 학부모 재능기부를 장려하고 있다. 특히 학부모 동아리는 학부모의 재능을 학교에 기부하는 매개체로 기능하기 때문에 매우 중요하다. 동아리를 통해서 특별한 재능과 전문성을 가진 학부모들이 뭉치면 학부모 개인이 할 수 있는 기부 역량보다 훨씬 큰 기부효과를 거둘 수 있기 때문이다. 우리 시교육청은 재능기부 동아리에 1백만원 내외의 예산을 지원함으로써 학부모 재능기부 동아리 활동을 지원하고 있다.

[○○○○ ○○○○ ○○○ ○○ 현황]

(단위 : 개)

연도	초	중	고	기타(특수)	계
2011년	82	70	44	17	213
2012년	62	22	13	3	100
2013년	108	30	16	7	161

성과 및 전망

학부모 학교참여 활성화 정책은 교육의 주체로서의 학부모의 권리와 책임을 실질적으로 보장하는 계기로 작용했다. 가정에서 보호자 역할에 머물러야 했던 대부분의 학부모

모들은 이제 학부모회나 동아리를 통해 학교교육에 적극적으로 참여하고 자녀들이 올바르고 건강하게 성장할 수 있도록 자발적이고 주체적으로 학교교육을 지원하고 있다. 특히 '내 아이'만이 아닌 '우리 아이'를 잘 키우기 위한 학부모 서로간의 연대와 협력의 필요성이 더욱 절실해지고 있어, 점차 황폐화 되고 있는 우리 사회 공동체 의식을 복원하는데도 기여하고 있다.

앞으로 우리 시교육청은 학부모 참여로 행복한 광주교육을 위해 학부모회 활성화를 위한 컨설팅·연수·학부모회·동아리에 대한 재정지원을 지속적으로 할 것이다.